

Týdenní tematický celek: ŠVESTKA / jablko, hruška/

Tematický celek : Svět barev a vůní

ŘÍJEN

třída: Broučci

věk: 4-5,5 leté

vypracovala: Věra Jirásková

1.MŠ Nová Paka

ÚVOD:

-využití: Získané poznatky ze seminářů Zdravé abecedy využiji přímo pro práci s dětmi v naší třídě. V průběhu školního roku vypracuji ještě další dva tematické celky:

- v lednu- Dobře se oblékáme
- v březnu- Když jaro zaťuká

Tyto projekty vypracujeme společně s kolegyní na třídě a zařadíme do našeho třídního programu.

-spolupráce s rodiči: Od září pravidelně informujeme rodiče o programu Zdravé abecedy/nástěnka, letáčky, prop. materiál, rozhovory při setkáních apod./ a aktivně je zapojujeme do programu / např. Švestkiáda, účast na pracovních dílnách, domlouváme se o zdravém mlsání dětí při oslavách apod./

- Zdravá abeceda: Na třídě jsme si vypracovaly s kolegyní jednoduchý plán Zdravé abecedy, jako první krůčky k jeho postupné realizaci např.:

září :



- denně zařazujeme spontánní pohybové aktivity



- vedeme děti k dodržování pitného režimu /vlastní hrneček s obrázkem/



- snažíme se vytvářet vlídné a kamarádké prostředí



- seznamujeme děti s možným nebezpečím kolem nás

říjen:



- pravidelně 1x týdně chodíme na celé dopoledne s dětmi ven



- ve spolupráci s rodiči se budeme snažit o zdravé mlsání při oslavě svátků a narozenin



- podporujeme kamarádké vztahy mezi dětmi



- nadále vysvětlujeme a upevňujeme správné hygienické návyky/WC, hygiena, kapesník apod./

Naše mateřská škola je sídlištní . Do přírody máme poměrně daleko. Rodiče jsou zaměstnaní, vozí děti do školy autem. Postupně se budeme snažit uvádět principy Zdravé abecedy na svět, uvádět v život. Na této dlouhé cestě jsme poměrně na začátku.

Týdenní tematický celek : ŠVESTKA / jablko, hruška/

cíl tematického celku:

Děti po ukončení týdenního tematického celku rozeznají, správně pojmenují švestku, jablko, hrušku, rozlišují ovoce všemi smysly. Dokáží vzájemně spolupracovat a budou vedeny k osvojování si dovedností důležitých k podpoře zdraví. Všechny děti se účastní společných aktivit.

provázanost s RVP:

– klíčové kompetence:

a/ k učení – soustředěně pozoruje

b/ komunikativní- samostatně vyjadřuje myšlenky

c/ sociální a personální- samostatně rozhoduje o svých činech

cíle dle oblastí RVP:

A/ Dítě a tělo – procvičení hrubé a jemné motoriky

- procvičení pohybových dovedností, tělesné zdatnosti
- péče o zdraví

B/ Dítě a psychika – rozvíjení slovní zásoby

- rozvíjení poznání
- vyhledávání informací v knihách
- rozvíjení estetického vnímání
- vytváření skupin
- rozvíjení citění a prožívání

C/ Dítě a ten druhý – posilování prosociálních vztahů k druhému

- vést k ohleduplnosti při hrách

D/ Dítě a společnost – rozvíjení schopnosti žít ve společenství ostatních lidí

E/ Dítě a svět – vytváření povědomí o okolním světě a odpov. přístupu k ochraně životního prostředí

OBSAH:

1:DEN

HRY -čas: 6,30-8,30h

organizace: individuální, dle vlastního výběru, v herně, ve třídě

pomůcky: přírodov. knížky, atlasy, lego, omalovánky, pastelky, skutečné ovoce, košíky, pokladna, dětské peníze, zástěrky, váha

obsah: nabídka her dle vlastní volby, od rána je zajištěn pitný režim, děti si nalévají do vlastních hrnečků- průběžně

- poznávací hry- knihy- vyhledávání ovoce v knihách- ind. rozhovory uč. s dětmi nad obrázky
- konstruktivní – stavění „jablíčka“ z legy
- individuální- omalovánka- švestka, jablko, hruška
- nabídnutí námětové hry - „Na prodavače“ - ovoce, uč. rozehraje hru s dětmi, rozhovor o významu ovoce pro zdraví, vzhledu, kde roste, hygiena apod.

KOMUNITNÍ KRUH – čas – 8,30-8,45h

organizace: v kroužku na koberci

pomůcky: ovoce,- jablko, hruška, švestka

obsah: - přivítání, sdílení zážitků, říkanka - „Dobrý den, pojd'te ven“

- motivovaná jazyková chvílka – dech.cvičení /DC/-např.velký x malý vítr fouká na jablíčka apod.
- gymnastika mluvidel/GM/ - ochutnáváme hrušku, koušeme, olizujeme se- procvičení rtů, jazyka
- ukázka ovoce- rozhovor, osahání
- seznámení s říkankou - „Hruška“ + pohybové vyjádření

POHYBOVÁ ČÁST – čas- 8,45-9,00h

pomůcky: CD, červené papíry

obsah: rušná část- lokomoční cvičení s hudbou

průpr.cvičení – s papírovými koulemi -“jablíčka“

pohybová hra : Na knedlíky – z praxe uč. MŠ - /jablkové, švestkové/

relaxace – poslech písně „ V zahradě na hrušce „ - zpěv uč.a hra na klavír

SVAČINA

ŘÍZENÁ ČINNOST – oblast jazyková, poznávací, pohybová, grafomotorika

čas: 20 – 25 minut

pomůcky: maňásek /sadař/, skutečné ovoce, košíky, šátek, tácky, nakrájené ovoce, trojhranné tužky, graf. listy

obsah:- motivace- maňásek-scénka hraná učitelkou

- povídání u prostřeného stolu – s ovocem / rozhovor s dětmi- vzhled, tvar, co je uvnitř, kde roste, význam pro zdraví.../
- zopakování říkanky – Hruška + pohyb
- smyslová hra : Poznáš co jíš? - ochutnávka
- závěr, zhodnocení, pochvala
- ml.děti- příprava na vycházku
- starší děti- grafomotorické cvičení- „Motám, motám klubíčko, bude z něho jablíčko“- z praxe uč.

POBYT VENKU

- poznávání ovoce /švestka, jablko, hruška/ a ovocných stromů na školní zahradě – rozhovory s dětmi, pozorování, opak. Barev – sběr švestek
- hry s míči
- pohybová hra – Na velké a malé jablíčko – obměna hry Obr a Paleček

2.DEN

HRY – čas – 6,30-8,30h

organizace: individuální, třída, herna

pomůcky: lego, pomůcky na námětovou hru, společenská hra „Ovoce“, modelína, desky, ubrusy, košíček, švestky

obsah: hry dle vlastní volby

- nabídka – konstruktivní – stavění - „jabloň“ ... ovocné stromy z lega - vytvoření celku – sad
 - námětová hra – Na prodavače
 - společenská hra – Ovoce – uč. z počátku hraje s dětmi
 - individuální – modelování - „švestky“
 - kreslení - „jablíčko“

KOMUNITNÍ KRUH – čas- 8,30 -8,45h

organizace: v herně na koberci

pomůcky: klavír, obrázky ovoce, jablíčko

obsah: - přivítání, sdílení zážitků, píseň „Zpívejme si, zpívejme“

- sociální hra : Komu pošleš jablíčko ?“
- hra s obrázky ovoce + rytmizace s hrou Na tělo
- seznámení s říkankou – Jablíčko se kutálelo + pohyb

POHYBOVÁ ČÁST

pomůcky: míčky, nakreslená „jablíčka“, klavír

obsah: - chůze a běh s vyhýbáním – mezi „jablíčky“

- motivované cvičení s míčky
- pohybová hra – Na hrušky a jablíčka / z praxe uč. MŠ/
- relaxace – poslech písně „Švestky“ - viz. Příloha

SVAČINA

ŘÍZENÁ ČINNOST – oblast hudební, pohybová, jazyková,

čas: 20 -25 minut

pomůcky: plyšové jablko, nástroje, šátky, jablíčka, práce pro starší děti, tužky

organizace: u klavíru, v herně, u stolečku

obsah: - úvod, motivace / s velkým plyšovým jablíčkem/

- poslech písní se zavřenýma očima – hudební hádanky – učitelka hraje melodie známých písní na klavír / Pod naším okýnkem, Pec nám spadla apod./.
- seznámení s novou písní – Koulelo se, koulelo – nácvik písně
- instrum.doprovod na dětské hudební nástroje – hra :
Na muzikanty
 - pohybové vyjádření písně – se šátkem a jablíčkem
 - závěr , zhodnocení, pochvala
 - starší děti – hledání cesty – samostatná práce dětí :

Kudy leze červík

POBYT VENKU

cíl: k prodejně ovoce a zeleniny

čas: 1 -2 h